

Прилог 4.2

Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца

У процесу самовредновања, Технолошко-металуршки факултет је на адресе 16 послодаваца послао анкету која се састојала од 15 питања о знањима, вештинама и оспособљености дипломаца, на које је требало дати оцене од 1 до 5 и једно поље у оквиру којег су послодавци имали прилику да дају слободан коментар.

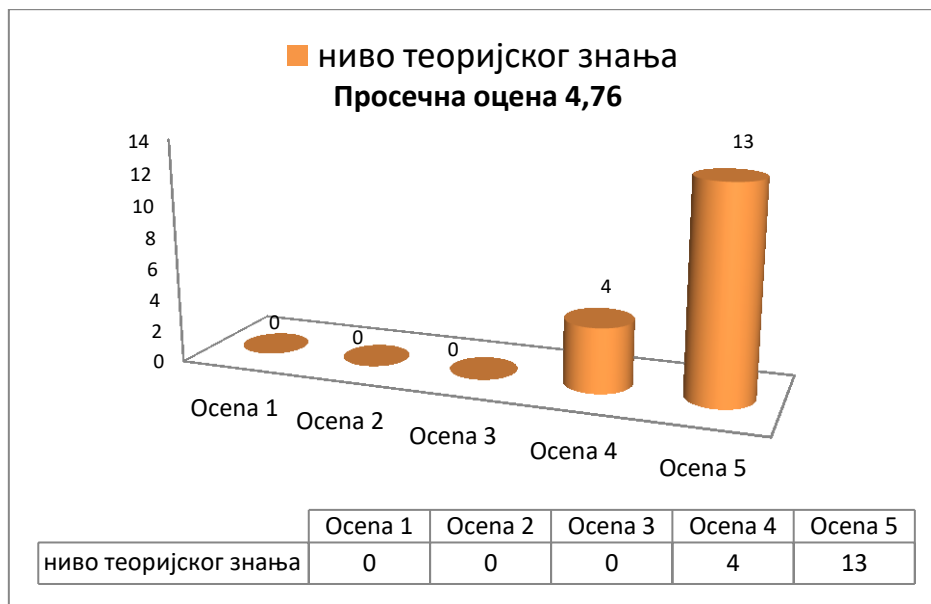
Број анкетираних послодаваца требао би у будућности да се повећа као би се добили релевантнији подаци, али и из ових одговора може се доћи до неких закључака.

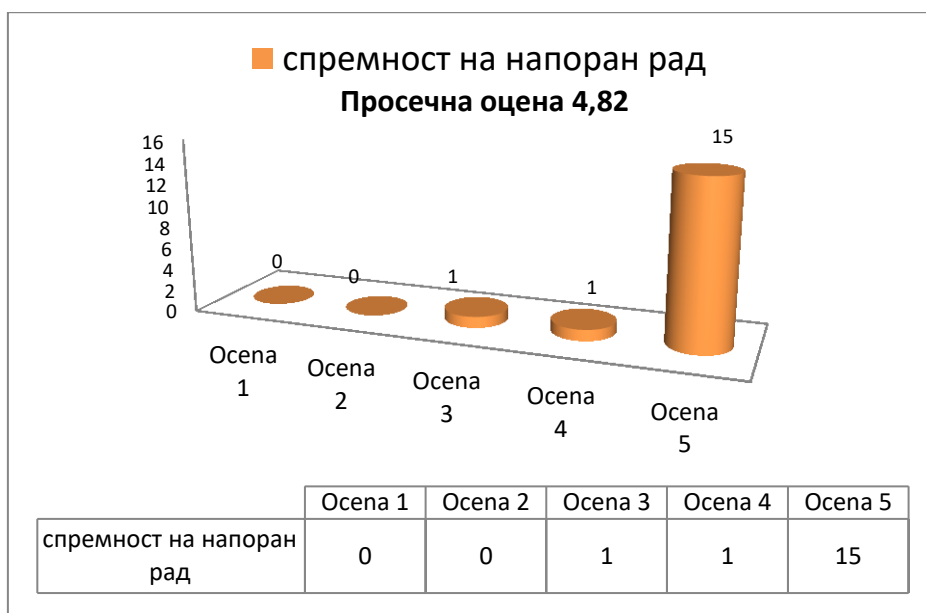
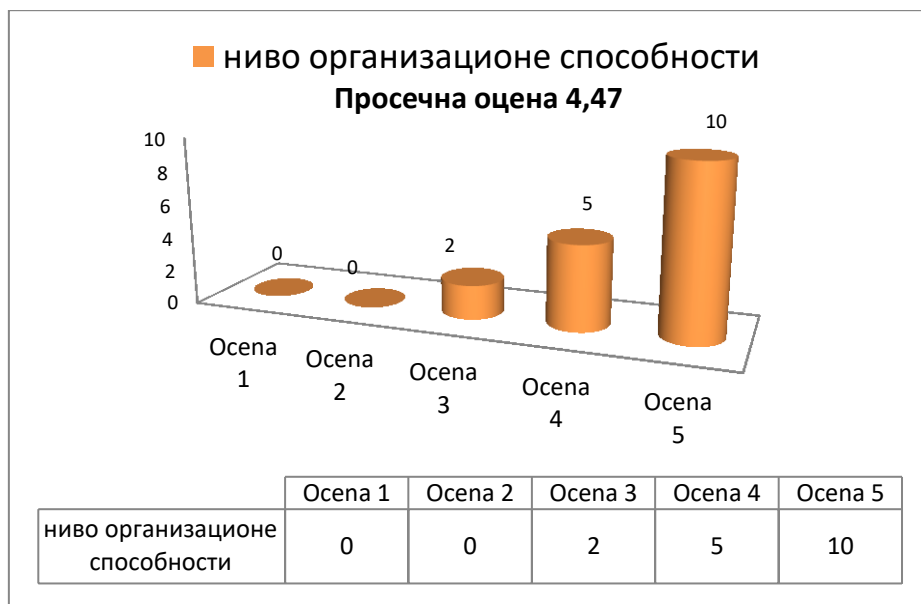
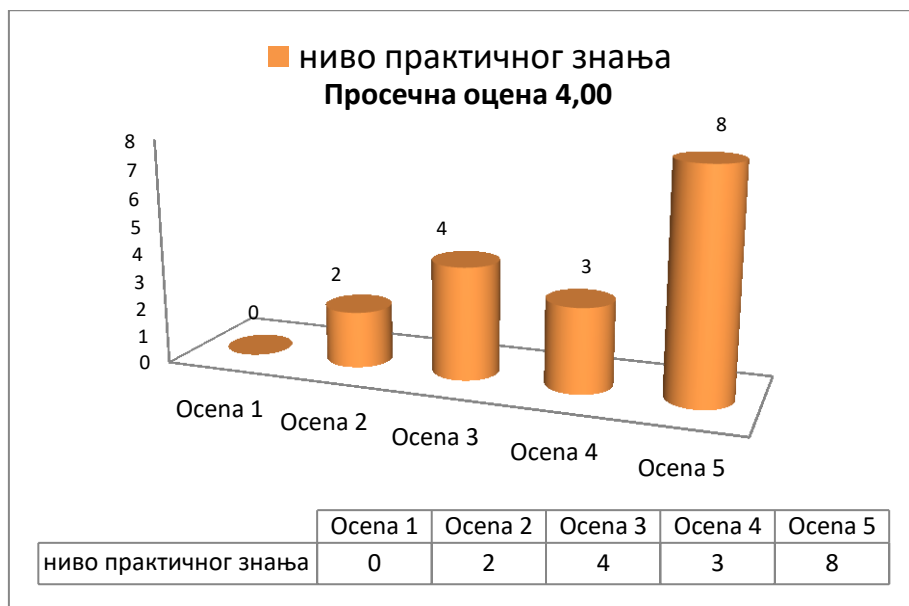
Веома високим оценама су оцењена теоријска знања дипломаца, њихова спремност за учење и усавршавање, као и тимски рад. Општа примедба послодаваца је била на недостатак конкретних практичних знања која се траже у области којом се та фирма бави, што није могуће увек постићи с обзиром на разноликост делатности којим се фирме и предузећа баве. Такође једни од честих захтева су и боље знање енглеског језика, као и слање студената на вишенедељне праксе у предузећа.

Просечна оцена којом су оцењени свршени дипломци Технолошко-металуршког факултета од стране послодаваца у овој анкети је **4,63**.

У наставку прилога налази се статистика одговора која садржи и оцене теоријских, практичних знања као и других вештина којима располажу свршени студенти Технолошко-металуршког факултета, из угла различитих послодаваца.

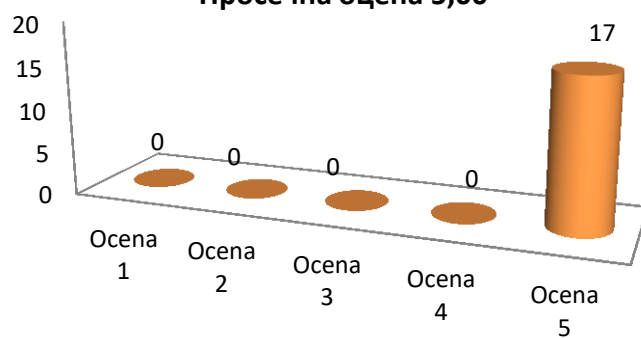
Оцените од 1 (лош) до 5 (одличан) ваше запослене који су завршили ТМФ у следећем упитнику:





■ **спремност за учење и усавршавање**

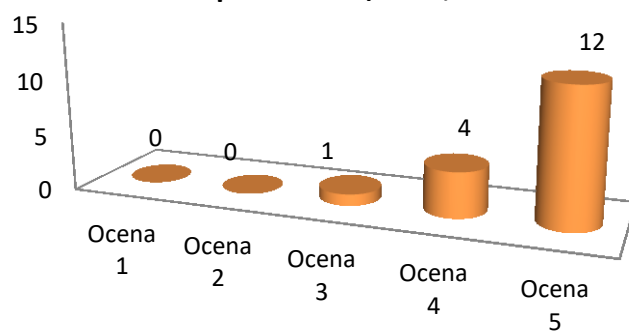
Просечна оцена 5,00



	Оцена 1	Оцена 2	Оцена 3	Оцена 4	Оцена 5
спремност за учење и усавршавање	0	0	0	0	17

■ **презентационе способности**

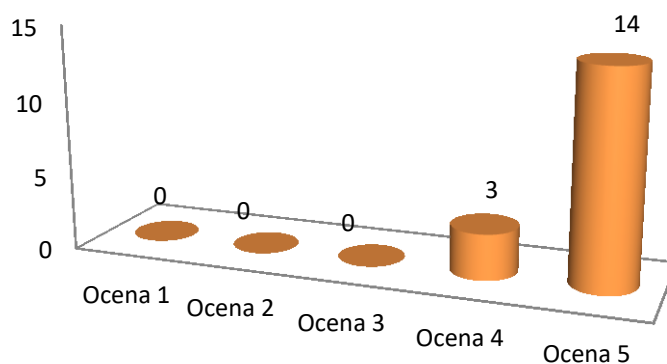
Просечна оцена 4,65



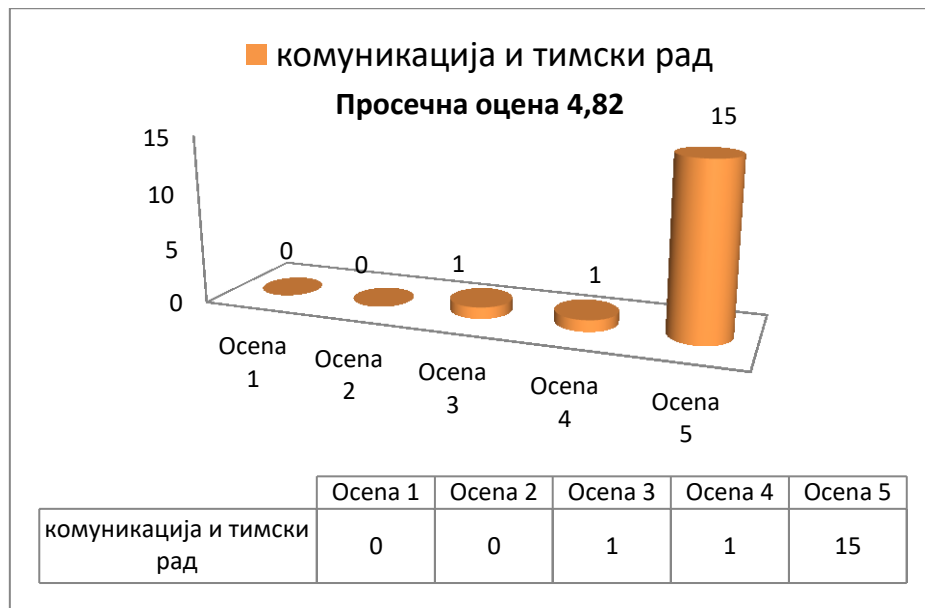
	Оцена 1	Оцена 2	Оцена 3	Оцена 4	Оцена 5
презентационе способности	0	0	1	4	12

■ **аналитичке способности**

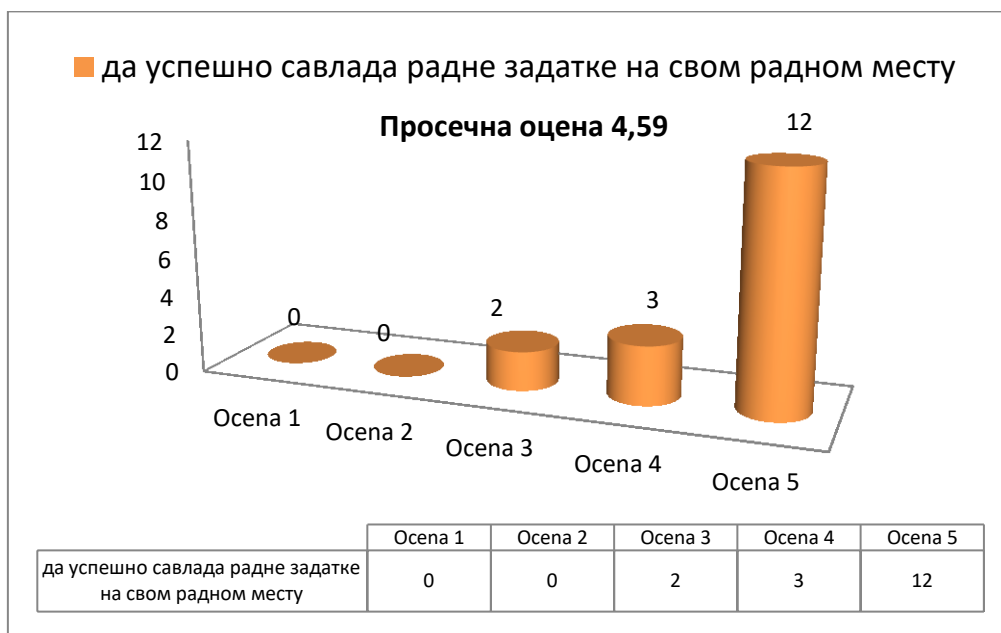
Просечна оцена 4,82



	Оцена 1	Оцена 2	Оцена 3	Оцена 4	Оцена 5
аналитичке способности	0	0	0	3	14

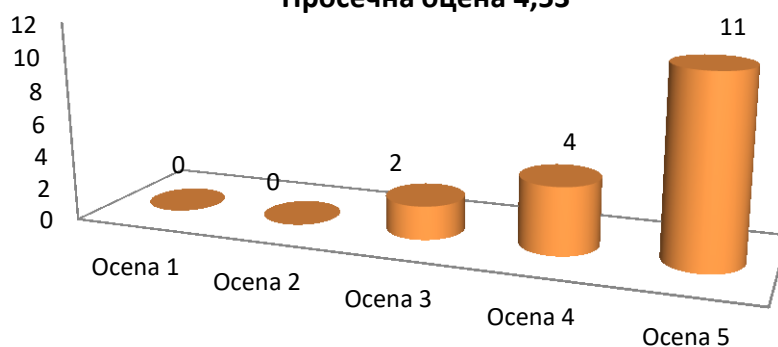


Оцените од 1 (лош) до 5 (одличан) колико су ваши запослени који су завршили ТМФ оспособљени:



■ да успешно користи опрему на свом радном месту

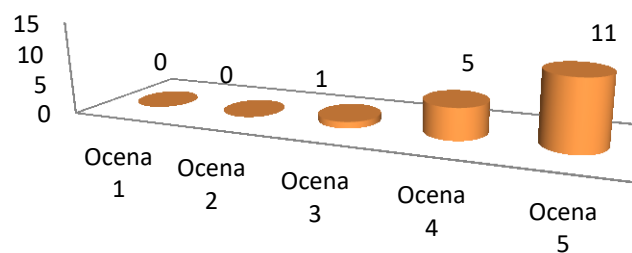
Просечна оцена 4,53



	Oцена 1	Oцена 2	Oцена 3	Oцена 4	Oцена 5
да успешно користи опрему на свом радном месту	0	0	2	4	11

■ да користи стране језике при пословној комуникацији и да користи страну техничку литературу

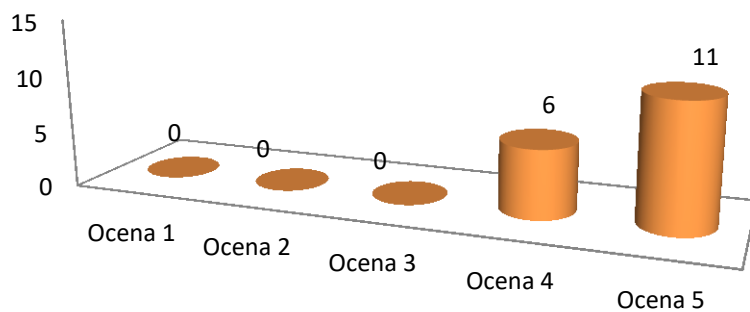
Просечна оцена 4,59



	Oцена 1	Oцена 2	Oцена 3	Oцена 4	Oцена 5
да користи стране језике при пословној комуникацији и да користи страну техничку литературу	0	0	1	5	11

■ да користи рачунар и софтверске алате при обављању радних задатака

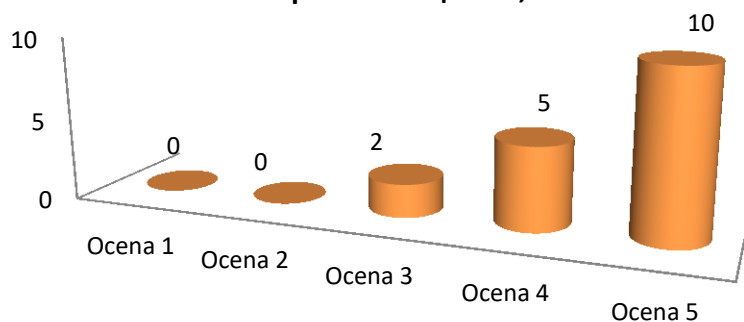
Просечна оцена 4,65



	Oцена 1	Oцена 2	Oцена 3	Oцена 4	Oцена 5
да користи рачунар и софтверске алате при обављању радних задатака	0	0	0	6	11

■ да брзо и успешно реагује у околностима појаве непредвиђених радних задатака

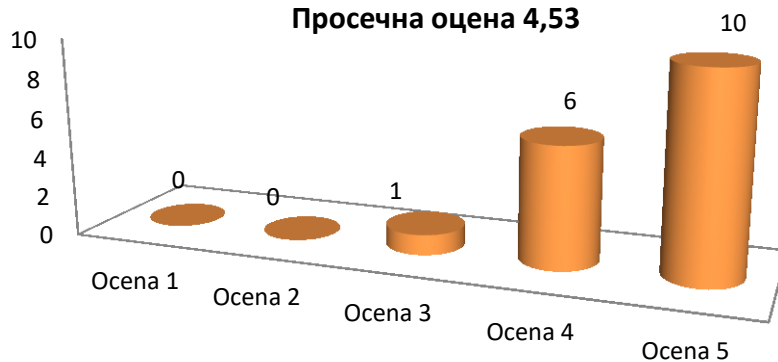
Просечна оцена 4,47



	Ocena 1	Ocena 2	Ocena 3	Ocena 4	Ocena 5
да брзо и успешно реагује у околностима појаве непредвиђених радних задатака	0	0	2	5	10

■ да успешно имплементира нове технологије

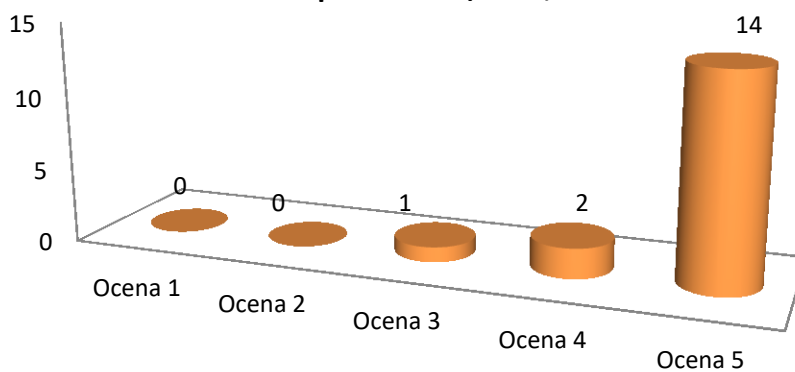
Просечна оцена 4,53



	Ocena 1	Ocena 2	Ocena 3	Ocena 4	Ocena 5
да успешно имплементира нове технологије	0	0	1	6	10

■ да обавља радне задатке у тиму

Просечна оцена 4,76



	Ocena 1	Ocena 2	Ocena 3	Ocena 4	Ocena 5
да обавља радне задатке у тиму	0	0	1	2	14

Шта сматрате да би требало унапредити у наставним програмима ТМФ-а (навести вештине, технологије, алате, и сл.)?

Ивко	Првенствено практична знања, познавање опреме и производних процеса. Наша компанија је спремна да у домену којем може да помогне (дигитална штампа, мокра дорада, плетење) сарађује са ТМФ-ом. Теоретска знања су на високом нивоу. Београд
Пештан	Сматрам да је неопходно, кроз све наставне предмете указати студентима на важност организовања рада, времена и простора, чиме се олакшава извођење било које активности
Есенса	више праксе у фабрикама, као дуално образовање у средњим школама софтверски алати на свим годинама студија као обавезни курсеви енглески на свим годинама студија као обавезни курсеви
Хелиос	Истакли бисмо да млади инжењерски кадар образован на Вашем факултету у потпуности задовољава све захтеве наше компаније, те су њихове компетенције у анкети оцењене највишим оценама.
Хемофарм	унапређење наставе у смислу приближавања реалним технолошким процесима у индустрији, израда практичних пројеката и студентска пракса у реалном индустријском окружењу, радити на вештинама програмског (рачунарског) инжењерског цртања
Мессер Техногас	Организационе вештине
НИС	1.Потребно је ставити фокус на стицање практичног знања, као и већи ниво познавања страног језика 2.Препорука је да се оствари ближа сарадња са индустријом како би студенти учествовали у планским програмима на постројењима (у трајању од неколико дана и у току семестра). 3.Као предлог је истакнута и важност преношења тако стеченог знања другим студентима, али и сам рад на презентационим вештинама, као врло важан сегмент независно од индустрије у којој ће радити.
Кефо	Све ово пун зависи од особе до особе, да ли додју одмах после факул или имају неко искуство,као и од смера који заврсе. Генерално сам изузетно задовољна и оцене су неки просек запослених са ТМФ-а. Потребно је да студенти који се обучавају за Инжењере поседују мало већи фонд знања из области економије, пословања и комуникација. Генерално ми је утисак да сто се тице познавања хемикалија, они који су завршили хемијски факултет су доста боље обуцени и оно где увек има простора је тимски рад, дух...
ХИП-Петрохемија	Омогућити више практичног рада на инструменталним техникама; увести више практичне наставе у индустријским постројењима; увести предмет у склопу ког би се студенти упознали са применом и тумачењем законске регулативе РС.
Тетра Пак - 1	Обезбедити студентима да проведу 1-2 месеца годисње на стручним праксама, где ће се директно укључити у рад на решавању реалних проблема у компанијама, и на тај начин стеци неопходно искуство које ће им олакшати старт професионалне каријере.
Тетра Пак - 2	Запослени није на радном месту које предвиђа стручна уско стручна знања стечена на ТМФ (хемија,...) већ се више бави унапређењима процеса производње. Стога оцене везане за ниво теоријског (1) и практичног (2) знања нису довољно релевантне.
Пхарманова (Pharmanova)	Знање из програмирања и нумеричких метода везаних за оптимизацију.
Јунириск (Yunirisk)	Поштовани, сматрамо да би требало увести блок наставу у виду праксе за студенте ИВ године у трајању од 10-20 дана у мањим групама по два студента.

