

ANALIZA ANKETE POSLODAVACA O ZADOVOLJSTVU STUDENTIMA TMF-A



CILJEVI ANKETE

■ Identifikovati:

- prosečan nivo zadovoljstva poslodavaca diplomiranim studentima;
- ključne kompetencije diplomiranih studenata;
- kompetencije (tehničke, komunikacione, timski rad) koje diplomcima najviše nedostaju iz perspektive poslodavaca;
- predloge poslodavaca za unapređenje kvaliteta nastave i bolju usklađenost sa potrebama tržišta rada.



STRUKURA ANKETE

■ Pitanja otvorenog tipa:

- Veličina kompanije
- Broj zaposlenih sa TMF-a
- Preporuke za unapređenja
- Prednosti nastave na TMF-u

■ Pitanja zatvorenog tipa:

- Zasnovana na numeričkoj skali procene
- Ocena zaposlenih sa TMF-a
- Nivoi teorijskog i praktičnog znanja, komunikacija, timski rad, korišćenje softverskih alata...

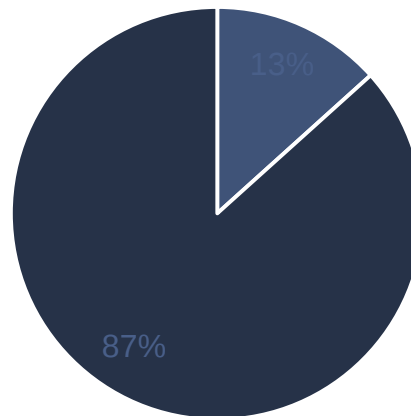


ANKETIRANE KOMPANIJE

■ Prikupljeni podaci od 30 poslodavaca

Institut IMS, D.O.O., Beograd	Biro Plus/Eurocons Group d.o.o.
Institut za tehnologiju nuklearnih i drugih mineralnih sirovina	ITRI DOO
Aurora green d.o.o.	Apollo proing D.O.O.
SUPERLAB	HBIS Serbia Iron & Steel d.o.o. Beograd
Total Materia AG	"Dahlia"
JUB d.o.o. Šimanovci	KFG Industrial Group doo Beograd
Agrosava	JKP Beogradski Vodovod I Kanalizacija
Milanović tretman voda	Aerolab doo
West Pharmaceutical Services, Inc.	Institut MOL d.o.o.
Aqua interma inženjering d.o.o.	Aurora green d.o.o.
Univerzitet u Beogradu - Institut za multidisciplinarna istraživanja	MODEKOLO doo
MC Labor doo	Carlsberg d.o.o. Srbija
Fabrika dečje hrane	ECOLOGICA URBO d.o.o.
Institut za rudarstvo i metalurgiju Bor	Dvoper
Metalac Posudje	TEHPRO

Tip preduzeća

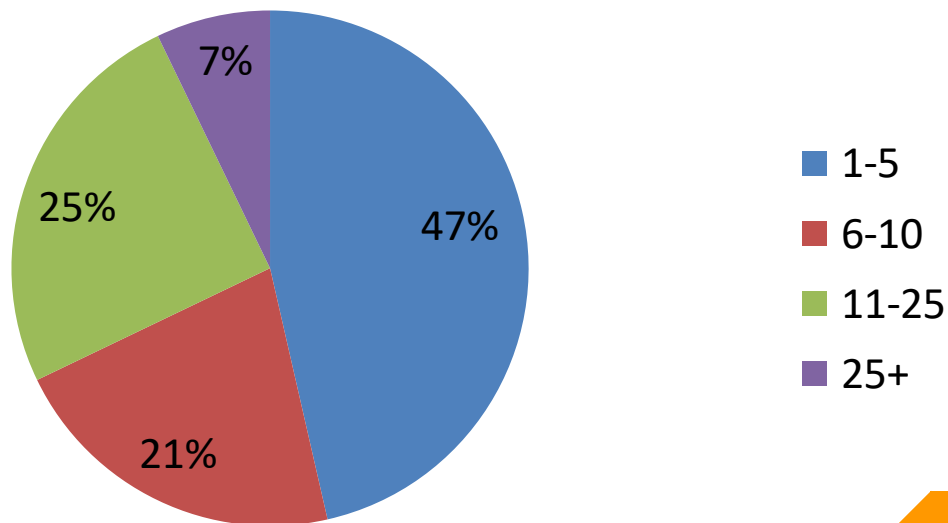


- Javno
- Privatno



BROJ I STRUKTURA ZAPOSLENIH

Broj zaposlenih koji rade u preduzeću, a koji su završili studije na TMF-u





BROJ I STRUKTURA ZAPOSLENIH

Studijski programi koji se realizuju na TMF, a koji najviše odgovaraju anketiranim preduzećima:

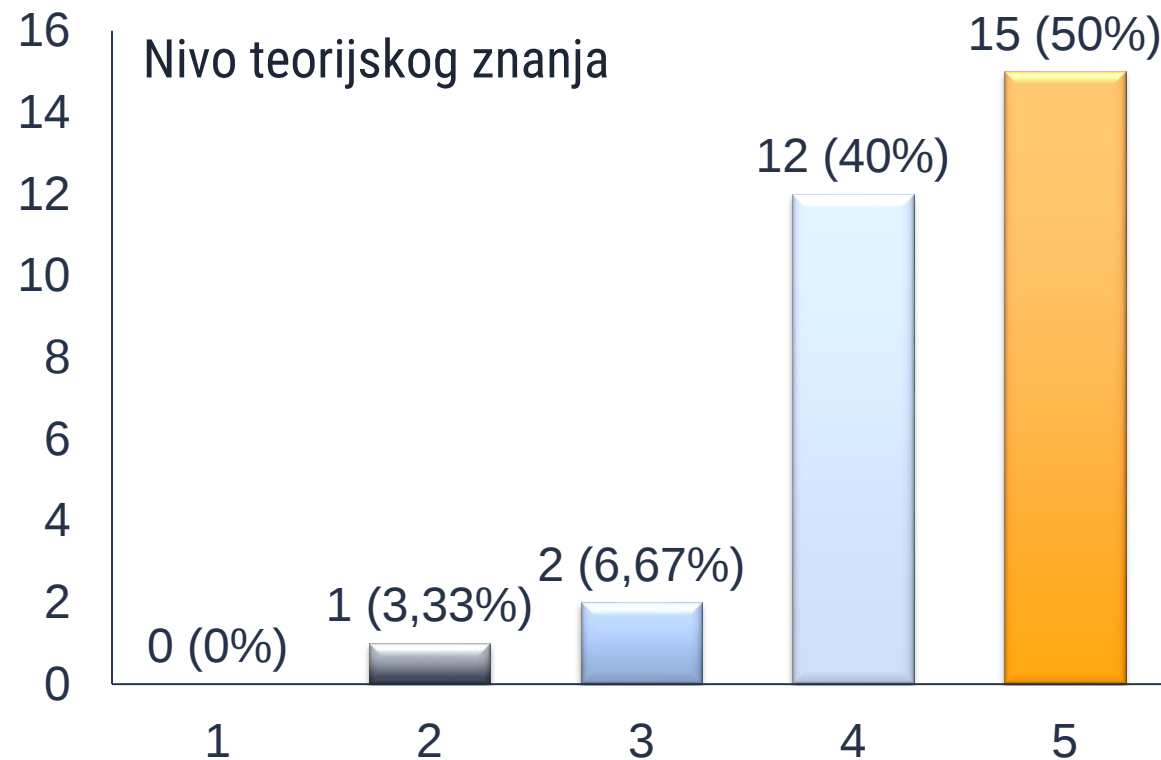


- Prema profilu preduzeća, najvećem broju poslodavaca odgovaraju:
- Hemijsko inženjerstvo
 - Inženjerstvo zaštite životne sredine
 - Biohemijsko inženjerstvo i biotehnologija

Napomena: prilikom popunjavanja ankete, neki od poslodavaca su naveli više studijskih programa kao odgovarajućih.



OCENA ZAPOSLENIH



■ Visoko su ocenjena teorijska znanja diplomiranih studenata

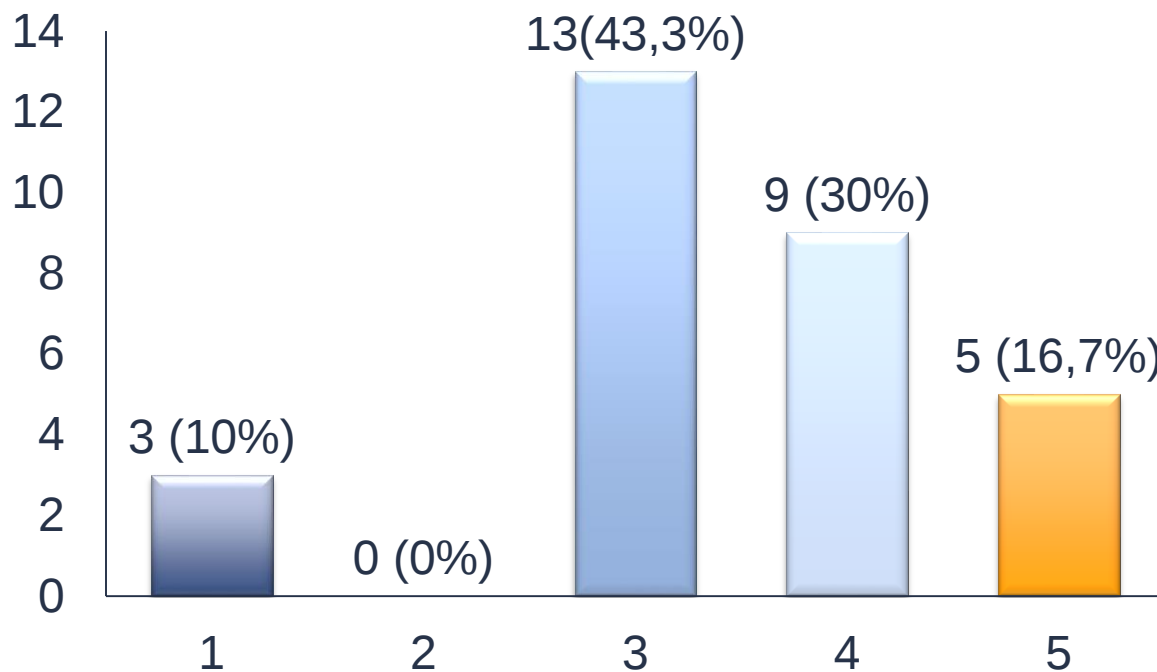
■ 90% (ocene 4 i 5)

■ Prosečna ocena **4,4**



OCENA ZAPOSLENIH

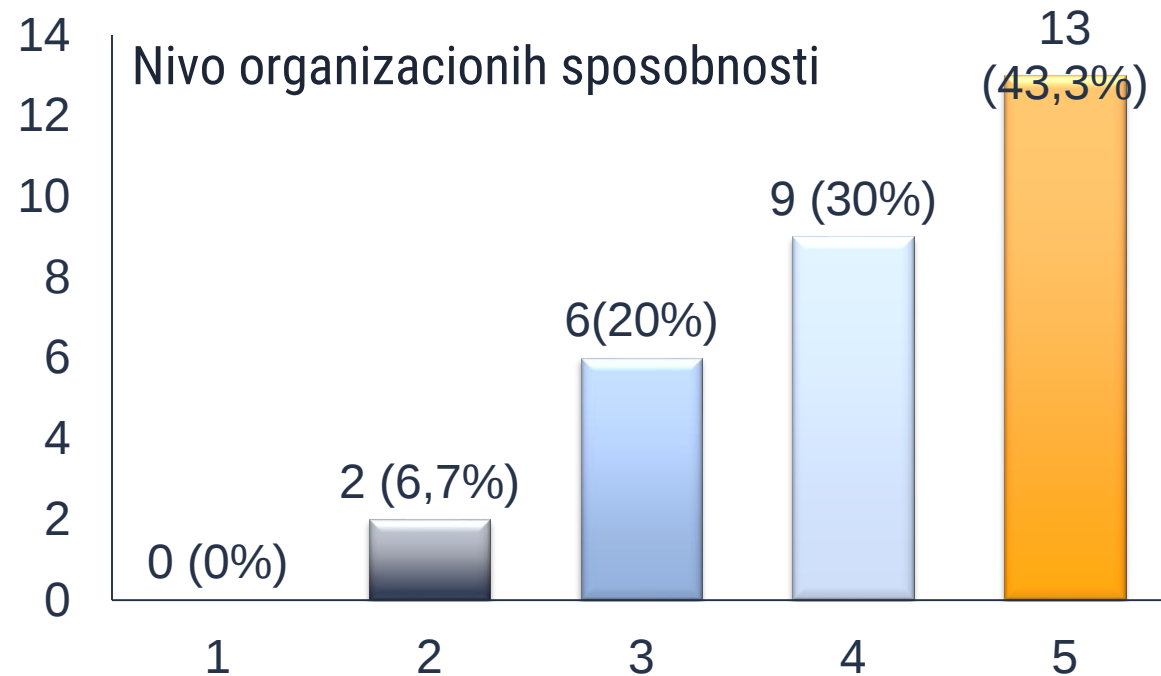
Nivo praktičnog znanja



- Poslodavci ističu nedostatak konkretnih praktičnih znanja
- Preko 50% anketiranih kompanija prepoznaje to kao značajan problem kod diplomiranih studentata
- Prosečna ocena **3,4**



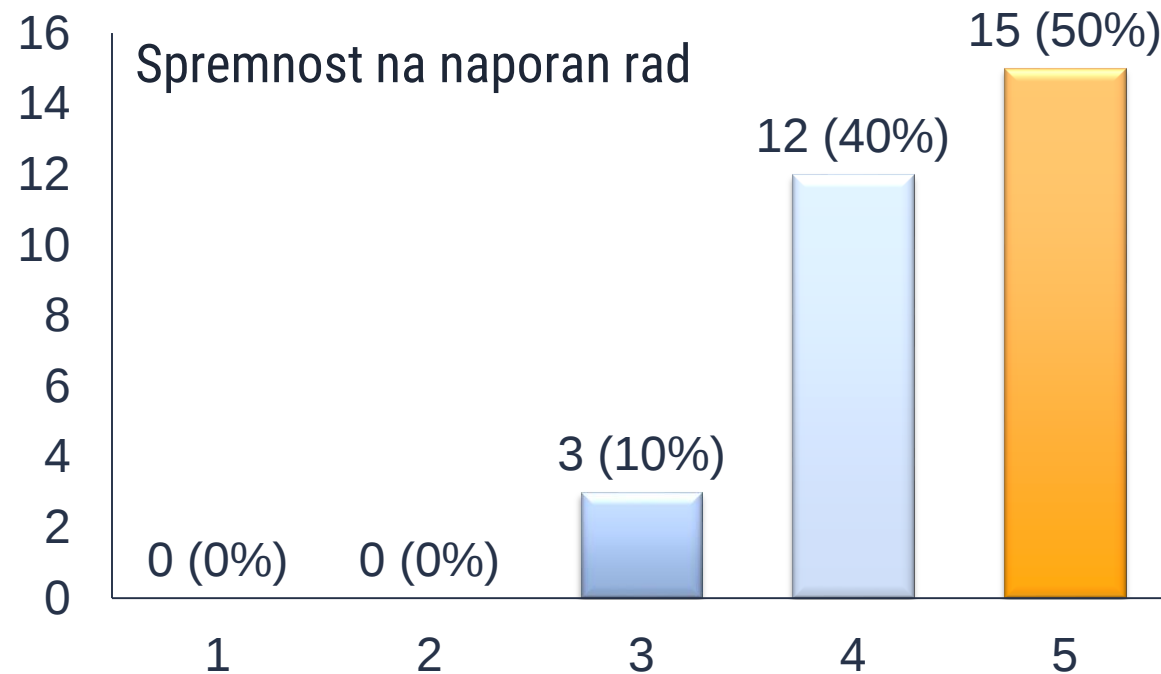
OCENA ZAPOSLENIH



- Primetan je visok nivo organizacionih sposobnosti
- Preko 70% anketiranih kompanija ocenjuje kao visok
- Prosečna ocena **4,1**



OCENA ZAPOSLENIH



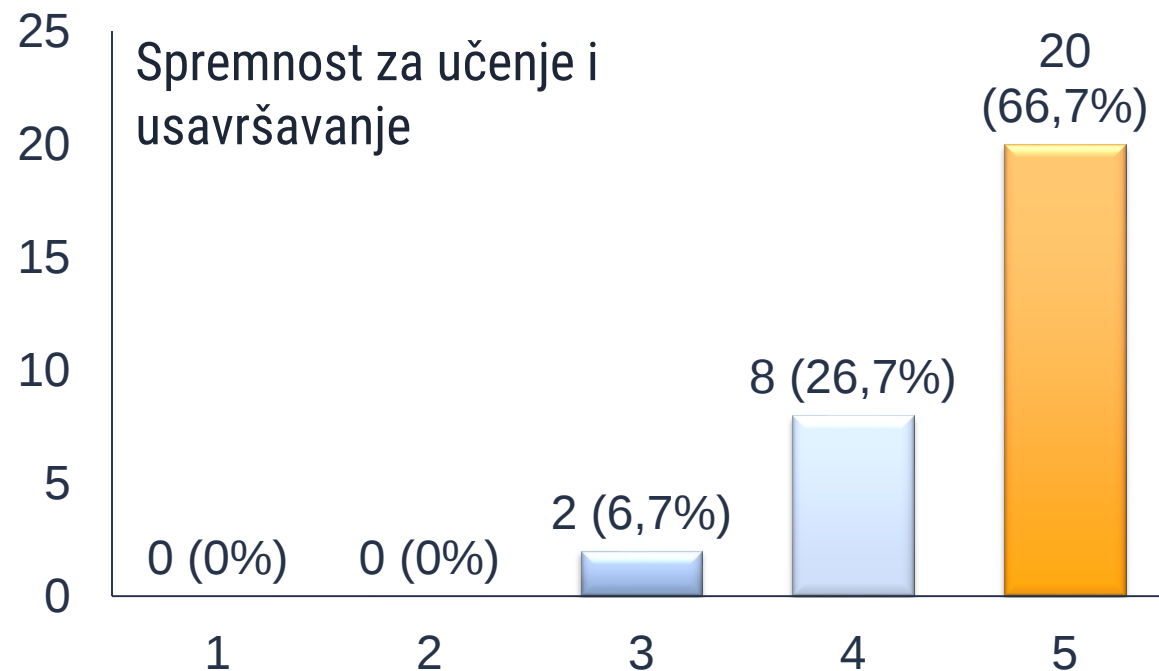
■ Prepoznata je spremnost diplomaca za požrtvovanost i naporan rad

■ 90% (ocene 4 i 5)

■ Prosečna ocena **4,4**



OCENA ZAPOSLENIH

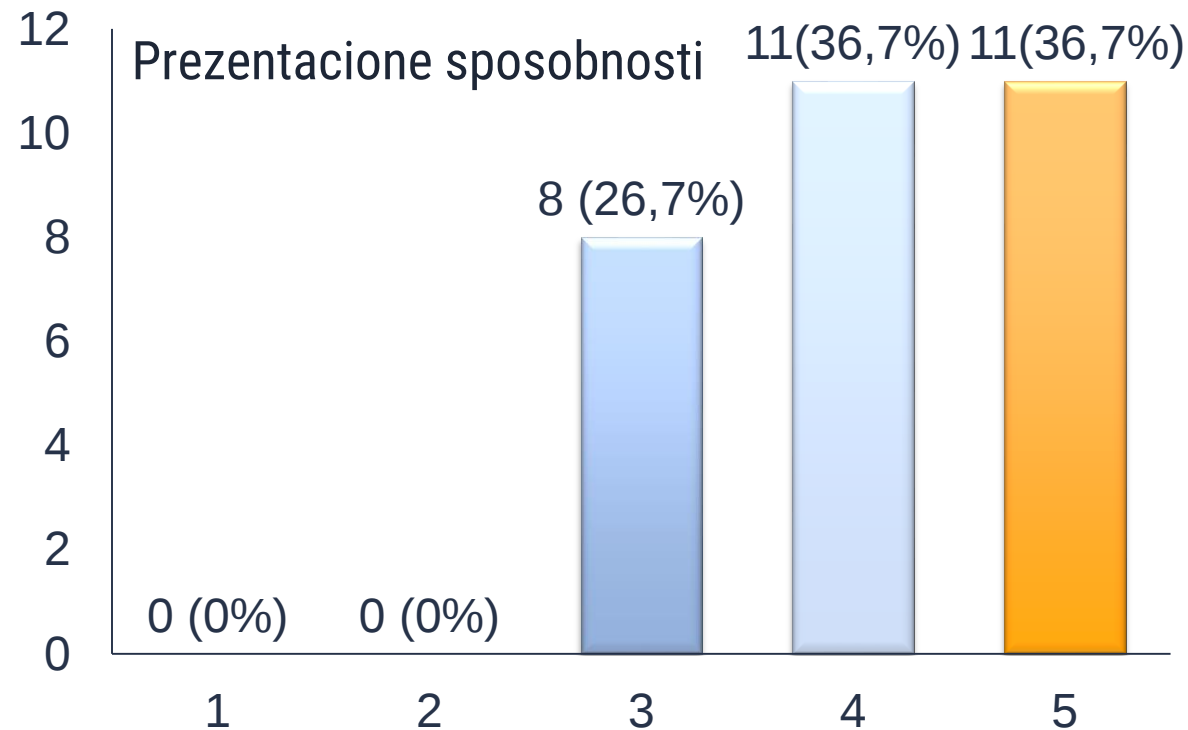


Diplomirani studenti pokazuju izuzetnu spremnost za učenje i usavršavanje

Prosečna ocena **4,6**



OCENA ZAPOSLENIH

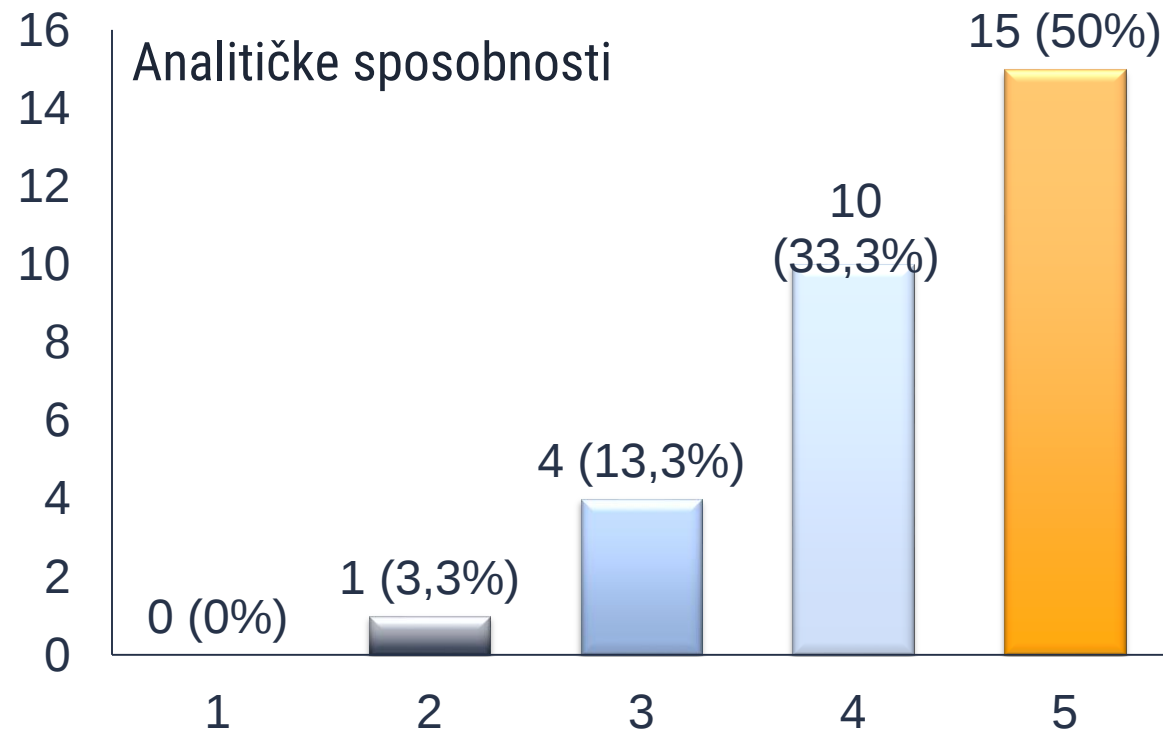


■ Visok je stepen zadovoljstva
poslodavaca prezentacionim
veštinama

■ Prosečna ocena **4,1**



OCENA ZAPOSLENIH

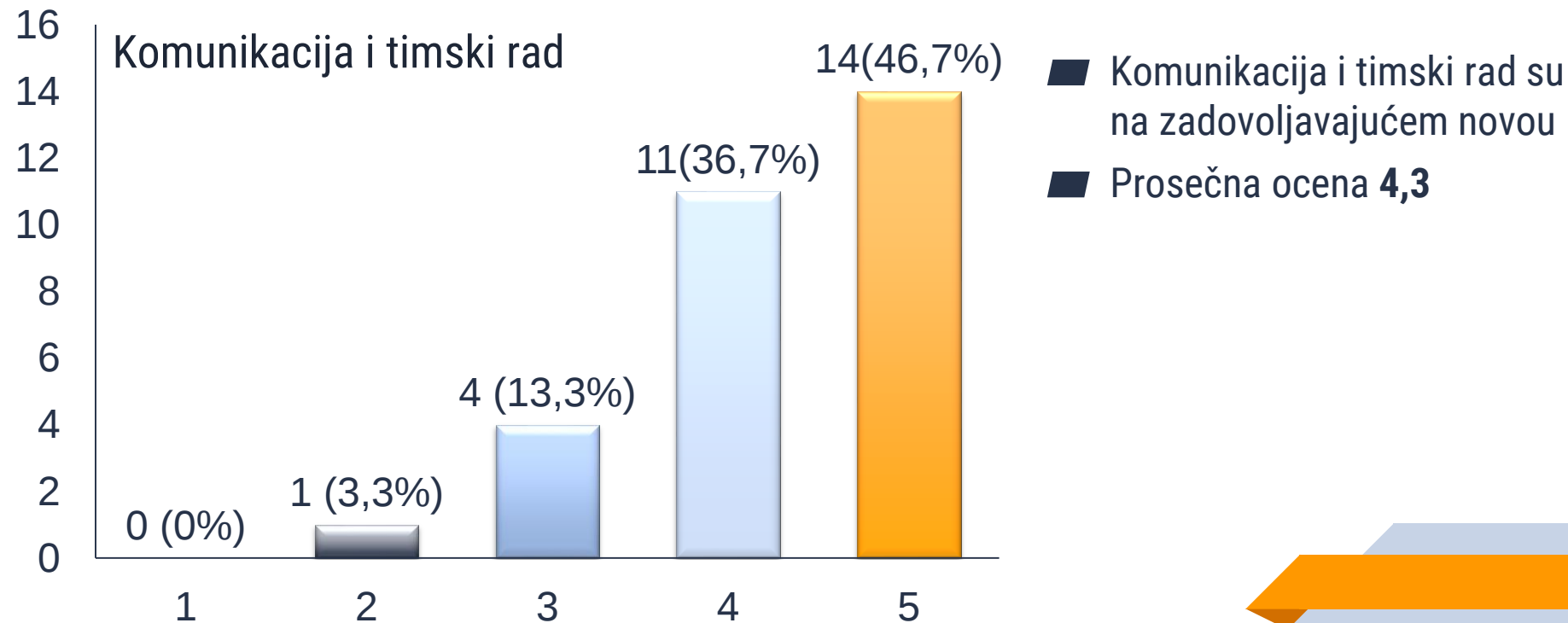


■ Visok je stepen zadovoljstva
poslodavaca analitičkim
sposobnostima

■ Prosečna ocena **4,3**

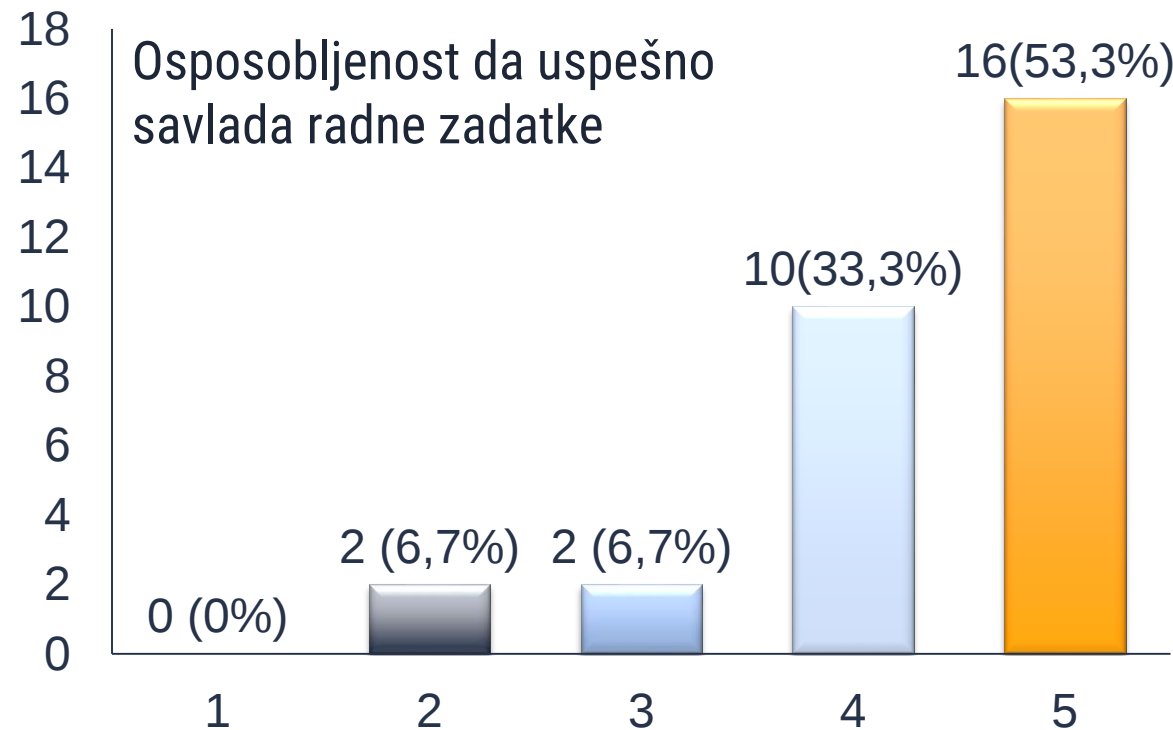


OCENA ZAPOSLENIH





OCENA ZAPOSLENIH

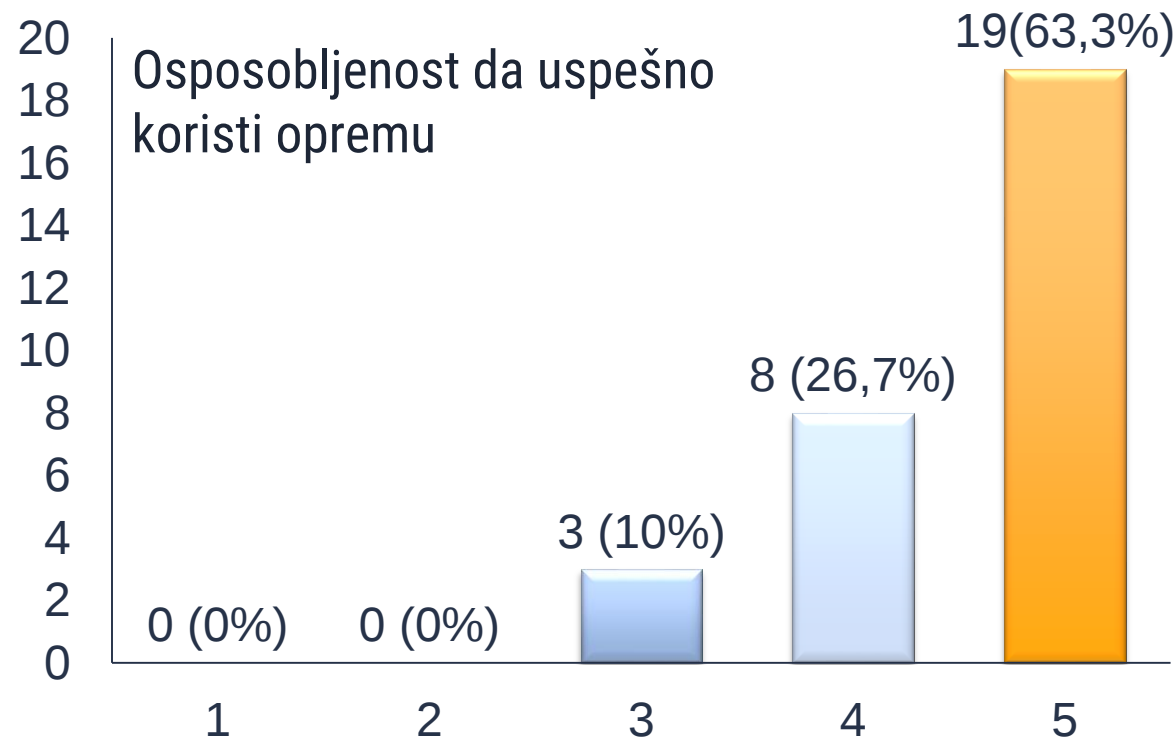


■ Diplomirani studenti pokazuju visok stepen uspešnosti u savladavanju radnih zadataka na svom radnom mestu

■ Prosečna ocena **4,3**



OCENA ZAPOSLENIH

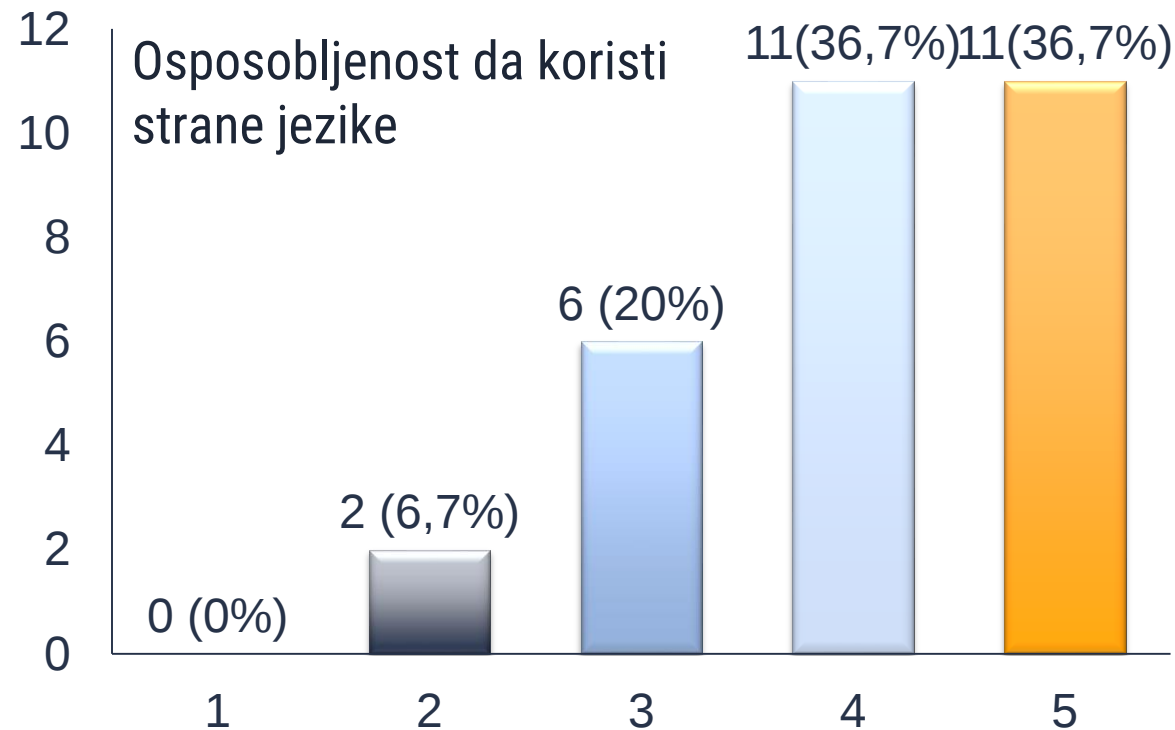


■ Diplomirani studenti pokazuju izuzetnu opsoobljenost u korišćenju opreme na radnom mestu

■ Prosečna ocena **4,5**



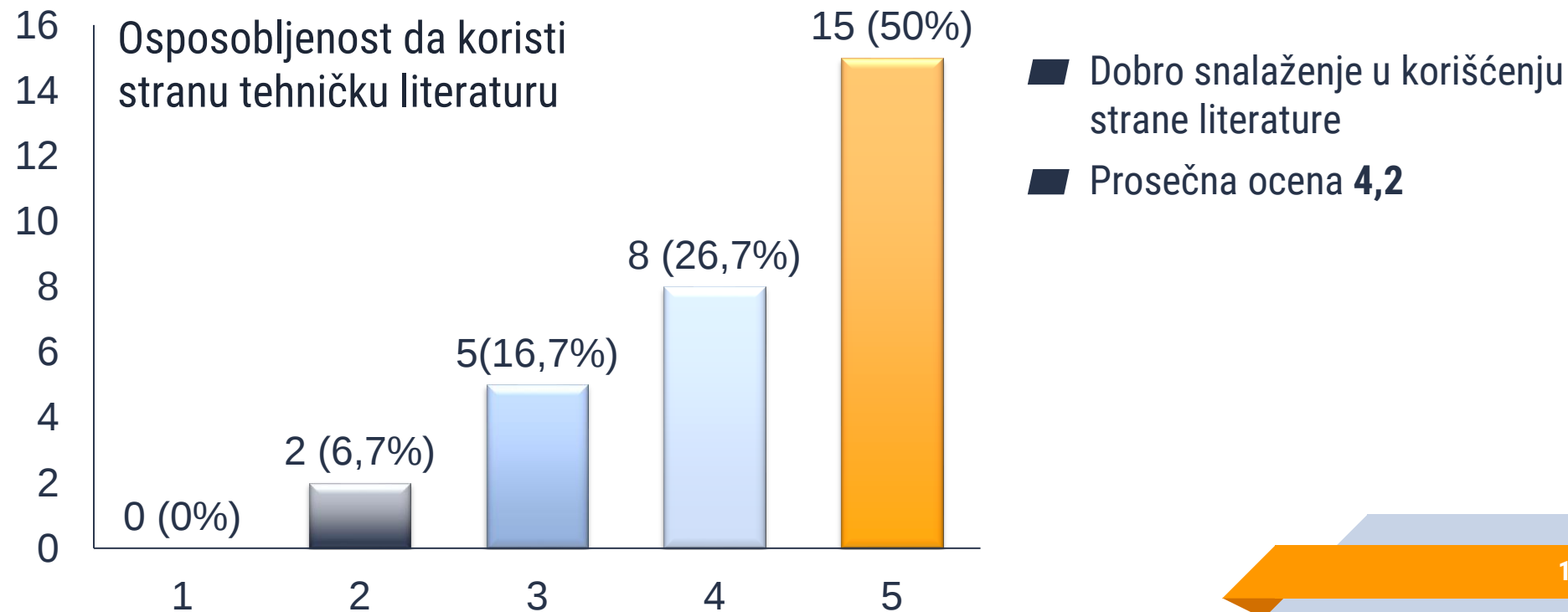
OCENA ZAPOSLENIH



- Većina diplomaca dobro vlada stranim jezikom prilikom poslovne komunikacije
- Potrebno je aktivno raditi na poboljšanju komunikacije
- Prosečna ocena **4,0**

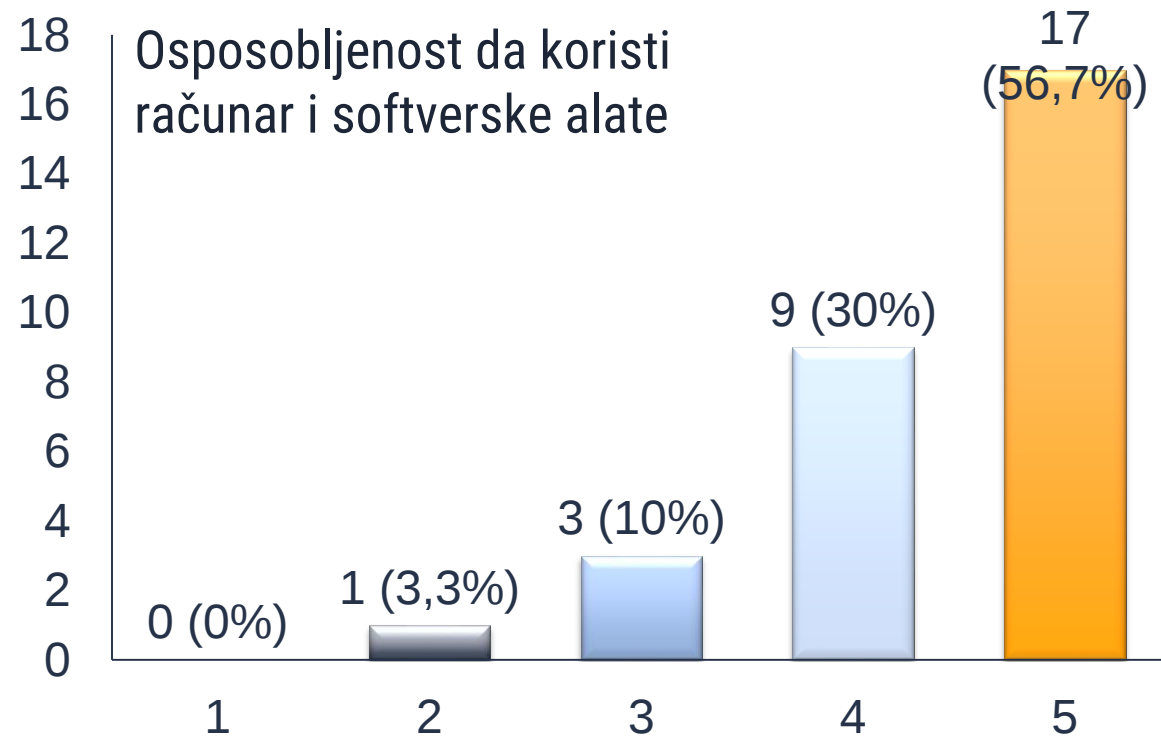


OCENA ZAPOSLENIH





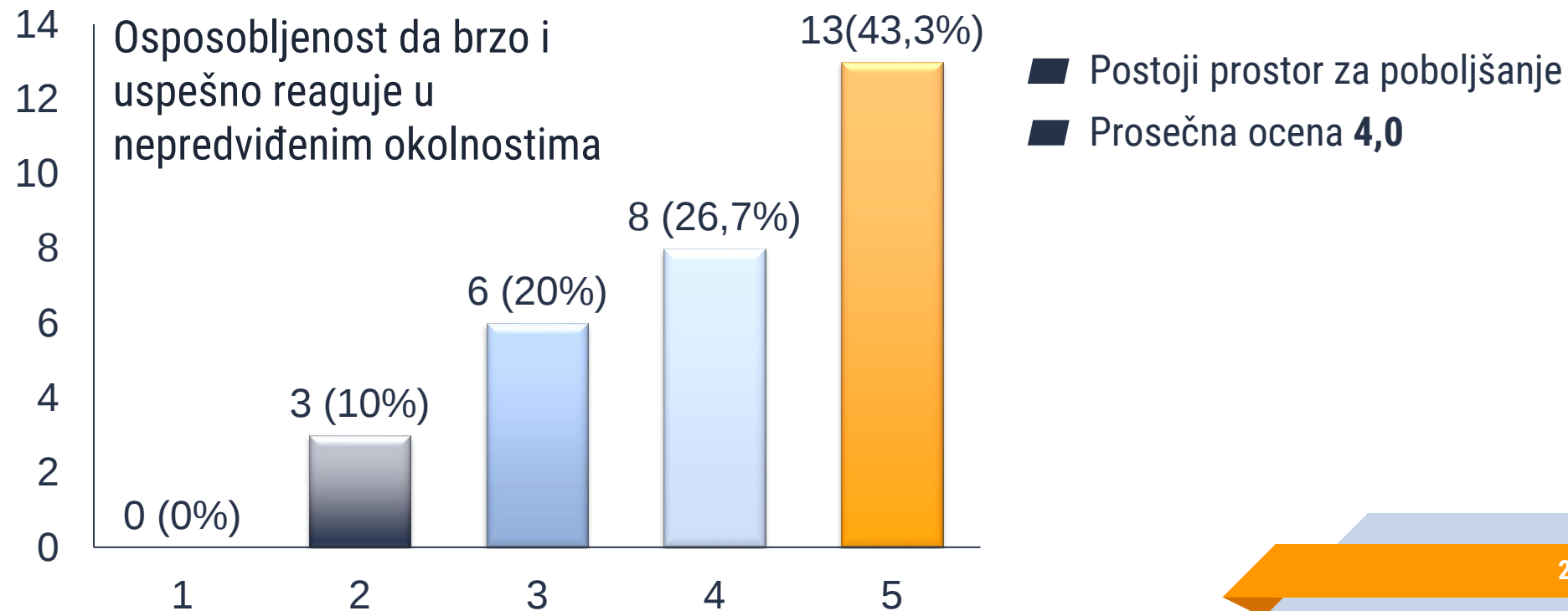
OCENA ZAPOSLENIH



- Visoko ocenjeno korišćenje računara i softverskih paketa
- Međutim, poslodavci ističu loše ovladavanje specifičnim softverskim paketima
- Prosečna ocena **4,4**

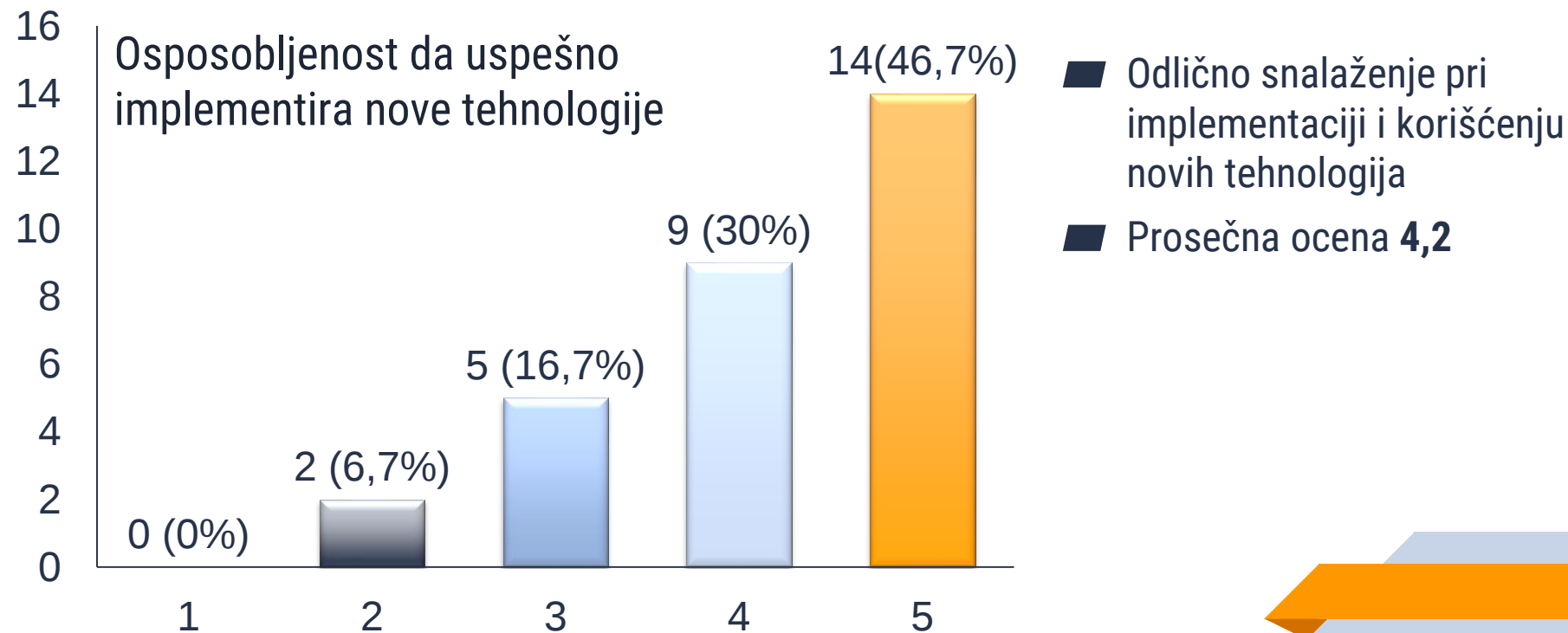


OCENA ZAPOSLENIH



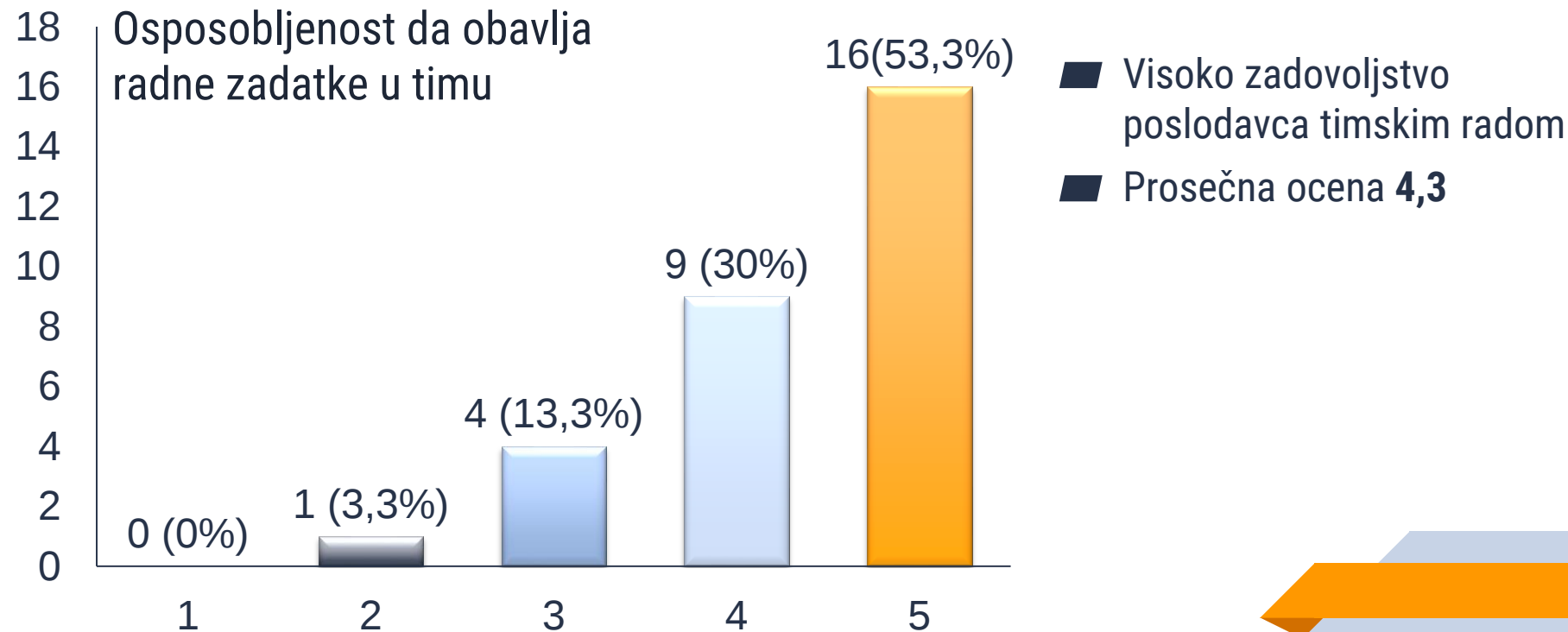


OCENA ZAPOSLENIH





OCENA ZAPOSLENIH



Na pitanje da poslodavci navedu šta smatrate da bi trebalo unaprediti u nastavi na TMF odgovora su:

Potrebno je unaprediti praktične veštine . Deca dolaze sa znanjem teorijskim i bez prakse.	Komunikacija sa ljudima iz tima i van tima. Spremnost za nastupe u smislu tehničke prezentacije za ljude van interne organizacije.
Više eksperimentalnih vežbi i prakse radi osposobljavanja studenata za dalji naučno-istraživački rad.	Komunikacione veštine
softverska rešenja i alate za procenu uticaja na životnu sredinu	Engleski jezik i praktično korišćenje engleskog jezika u poslovnoj komunikaciji
Veci broj prezentacija	Više praktične nastave.
Soft skills, organizacija rada i projekata, timski rad , ali i stručne aspekte	Studenti tehnologije generalno veoma oskudno koriste MS Excel kao i AutoCAD . Primena njihovih teorijskih znanja stečenih na fakultetu je veoma oskudna u praktičnoj primeni. Potrebno je uvesti mnogo više praktične, komercijalne industrije u primere tokom predavanja i napraviti direktnu korelaciju teorije i prakse. Zainteresovanost studenata za kako plaćene, tako i neplaćene prakse je neverovatno niska.
Praktično znanje	Vreme provedeno u praktičnom radu uvek treba povećavati (posete realnim postrojenjima i ako je moguće praksa).
Više prakse u proizvodnim firmama. Rad u CAD programima!	Više pažnje posvetiti primenjenom tehnološkom aspektu.

Na pitanje da poslodavci navedu šta smatrate da bi trebalo unaprediti u nastavi na TMF odgovora su:

AutoCAD	Ostvariti saradnju sa firmama gde bi studenti bili angažovani na konkretnim radnim zadacima u toku studija
Iz mog iskustva u toku obrazovanja malo je prilika da se steknu i usavrše prezentacione vешtine i to je svakako oblast gde bi se mogao napraviti iskorak. U danasnjem poslovnom svetu kapacitet zaposlenog da bude fleksibilan u kontekstu rada u razlicitim oblastima (spremnost za stalnim učenjem i istrazivanjem novih mogucnosti) je veoma cenjen.	Glavni problem je nedostatak praktičnog znanja . N.p.r. teorijski odlično savladan tehnološki proces, ali na licu mesta (na tehnološkoj liniji) nedovoljno snalaženje.* *Teorijsko znanje je na zavidnom nivou, predstavlja dobru podlogu za primenu u praksi. *
Teško je reći, jer je kandidat solidan zaposleni sa dobro razvijenim radnim sposobnostima, veštinama i znanjem tehnologije. Međutim upućivanje na otvorena mesta po smerovima prilagoditi potrebama tržišta, praktične praktičan rad bi sigurno imao prednosti pri zapošljavanju mladih kako bi vežbe, mnogo više konkretnih praktičnih primera, rad na računaru, engleski se lakše uklopili u postojeće sisteme.	Uskladiti sadržaj predavanja sa trendovima na tržištu i više prakse, jezik, praksa, pratiti potrebe svetskog tržišta
više praktičnog rada, više prakse u različitim industrijama, moderni softverski alati , studije, materijali, više dostupne savremene opreme na fakultetu i rad na njima	Što se tiče posla kojim se mi bavimo trebalo bi da dobiju više teorijskog znanja za procedure iz oblasti životne sredine, (vazduh, vode, zemljište, voda)
Više praktičnog znanja u industriji kroz odlaske na prakse u kompanije i više primera iz realnog poslovanja u nastavi .	Veći akcenat na metodologiji i alatima za unapređenje tehnoloških procesa, stručnim praksama, radionicama, timskom radu na konkretnim situacijama iz prakse .

Na pitanje da poslodavci navedu šta smatraju da su glavne prednosti nastave na TMF (navesti veštine, tehnologije, alate i sl.) dali su sledeće odgovore:

Glavna prednost je sto sa fakulteta izlaze kadrovi koji su prilicno teorijski potkovani . I onda se lako mogu oblikovati prema potrebama preduzeca.	Nastavni programi su u skladu sa savremenim tehnologijama i prate trendove u svetu.
Solidno teorijsko znanje.	Tehnologije i alati
Inzenjerski pristup resavanja problema	Steceno opšte znanje kao osnova za dalje usavršavanje, sa bitnom napomenom da je studentima neophodno mnogo više praktičnog rada .
Širina obrazovanja , koja za ambicionzne daje dobru osnovu za daje usavršavanje	Sposobnost sagledavanja problematike iz različitih oblasti i pronalaženje rešenja.
Veštine, tehnologije	Sposobnost rešavanja zadataka iz različitih oblasti , ne samo usko specijalizovano, kao većina struka.
Širok spektar stečenog znanja i veština što je sa druge strane i minus!	Stručna znanja, sposobnost korišćenja literature, spremnost za praktičan rad, svestranost.
Smatram da osobe koje su izabrale najkompetentnije obrazovne ustanove u zemlji kako bi stekli znaje neophodno za profesionalnu kerijeru su osobe koje teze da se znanjem i radom nose sa profesionalnim izazovima: Spremnost da se napravi "korak vise", teznja da se prosire i unaprede znanja pojedinaca ali i tima, znanja koja se odnose na analiticke metode i alate	Studenti stiču osnovu za dalje učenje u oblasti metalurgije i hemijskog inženjerstva . Do sada smo imali pozitivna iskustva sa diplomiranim studentima sa TMF-a. tradicija, veliki broj smerova, raznovrsnost oblasti i znanja koji se dobijaju tokom studija



ZAKLJUČCI

■ 1. Opšti nivo zadovoljstva

- Većina poslodavaca je **zadovoljna kvalitetom rada i profesionalnim ponašanjem diplomiranih studenata**.
- Poslodavci ističu da su diplomci **dobro teorijski pripremljeni**, ali da postoji **prostor za unapređenje praktičnih veština** i primene znanja u realnim uslovima rada.

■ 2. Stručne i opšte kompetencije

- Najviši nivo zadovoljstva iskazan je za **stručna znanja iz oblasti studijskog programa i spremnost za timski rad**.
- Niži nivo zadovoljstva odnosi se na **poslovnu komunikaciju, kritičko razmišljanje i rešavanje problema u praksi**.



ZAKLJUČCI

■ 3. Usklađenost studijskih programa sa potrebama tržišta rada

- Postoji **relativno dobra usklađenost** ishoda obrazovanja sa potrebama poslodavaca, ali se predlaže **ažuriranje sadržaja kurseva** u skladu sa tehnološkim i tržišnim promenama.
- Potrebno je **više fokusirati nastavu na savremene digitalne alate, upravljanje projektima i soft skills**.

■ 4. Zapošljivost i kompetitivnost diplomaca

- Diplomci su uglavnom **konkurentni na tržištu rada**, ali je vidljivo da se **brže zapošljavaju oni sa praktičnim iskustvom tokom studija**.
- Poslodavci sugerišu **veće uključivanje studenata u realne projekte i saradnju sa privredom**.



ZAKLJUČCI

■ 5. Saradnja sa visokoškolskom ustanovom

- Većina poslodavaca je spremna za dalju saradnju, ali smatra da je potrebno **bolje formalizovati kontakte** između fakulteta i privrede.
- Predlaže se uspostavljanje više **zajedničkih radionica i programa stručne prakse** u kojima bi učestvovali predstavnici kompanija.

■ 6. Preporuke za unapređenje

- Povećati broj časova **praktične nastave** i uključiti poslodavce u njen dizajn.
- Jačati **kompetencije komunikacije, timskog rada i liderstva** kod studenata.