

Анкета о вредновању педагошког рада у јесењем семестру 2021/22
- предавања -

Број попуњених анкета: 8828

Редни број питања	Питање	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.67
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.61
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.55
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.58
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.54
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.55
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.55
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.58
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.62
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.63
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.63
11.	Општи утисак	4.56

Анкета о вредновању педагошког рада у јесењем семестру 2021/22
- рачунске и лабораторијске вежбе -

Број попуњених анкета: 8015

Редни број питања	Питање	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4.65
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.60
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.52
3.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.50
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.54
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.55
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.60
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.62
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.64
9.	Општи утисак	4.55

Анкета о вредновању педагошког рада у пролећном семестру 2021/22
- предавања -

Број попуњених анкета: 7627

Редни број питања	Питање	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.59
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.54
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.48
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.49
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.48
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.48
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.47
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.50
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.53
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.54
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.55
11.	Општи утисак	4.48

Анкета о вредновању педагошког рада у пролећном семестру 2021/22
- рачунске и лабораторијске вежбе -

Број попуњених анкета: 5839

Редни број питања	Питање	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4.59
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.55
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.43
3.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.44
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.45
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.47
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.51
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.54
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.54
9.	Општи утисак	4.46

Напомена: Од школске 2022/2023. године уведено је одвојено вредновање рачунских и лабораторијских вежби.

Анкета о вредновању педагошког рада у јесењем семестру 2022/23
- предавања -

Број попуњених анкета: 8255

Редни број питања	Питање	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.62
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.56
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.45
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.50
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.47
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.45
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.45
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.50
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.56
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.58
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.59
11.	Општи утисак	4.48

Анкета о вредновању педагошког рада у јесењем семестру 2022/23
- рачунске вежбе -

Број попуњених анкета: 7059

Редни број питања	Питање	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4.64
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.61
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.50
3.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.50
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.52
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.54
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.58
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.60
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.61
9.	Општи утисак	4.52

Анкета о вредновању педагошког рада у јесењем семестру 2022/23
- лабораторијске вежбе -

Број попуњених анкета: 959

Редни број питања	Питање	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4.84
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.75
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.64
3.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.63
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.66
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.64
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.73
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.73
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.76
9.	Општи утисак	4.65

Анкета о вредновању педагошког рада у пролећном семестру 2022/23
- предавања -

Број попуњених анкета: 7319

Редни број питања	Питање	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.63
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.57
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.46
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.48
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.45
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.45
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.44
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.49
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.54
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.55
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.55
11.	Општи утисак	4.48

Анкета о вредновању педагошког рада у пролећном семестру 2022/23
- рачунске вежбе -

Број попуњених анкета: 5265

Редни број питања	Питање	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4.64
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.59
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.47
3.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.48
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.48
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.50
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.54
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.56
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.56
9.	Општи утисак	4.49

Анкета о вредновању педагошког рада у пролећном семестру 2022/23
- лабораторијске вежбе -

Број попуњених анкета: 1106

Редни број питања	Питање	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4.77
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.69
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.56
3.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.53
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.55
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.56
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.61
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.62
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.67
9.	Општи утисак	4.56

Напомена: Од школске 2023/2024. године Универзитет у Београду прописао је нову анкету. У табелама су приказане просечне оцене на основу одговора свих испитаника. Анкета се од ове школске године даје као опција само за прво слушање предмета.

Анкета о вредновању педагошког рада у јесењем семестру 2023/24
- предавања -

Број попуњених анкета: 5549

Редни број питања	Питање	Просечна оцена
1.	На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад.	4.47
2.	Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе.	4.54
3.	Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет.	4.43
4.	Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна	4.55
5.	Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета.	4.64
6.	Литература и остали материјали за предмет (учбеник, презентације, скрипте) су били адекватни и лако доступни.	4.56
7.	Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета.	4.54
8.	Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање.	4.54
9.	Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговарао на њих.	4.57
10.	Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења.	4.60
11.	Настава и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета.	4.64
12.	Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште.	4.63
13.	Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената.	4.59
14.	Вредновање студентских радова и активности је било праведно и објективно.	4.63
15.	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета?	4.51
16.	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета?	4.51

Анкета о вредновању педагошког рада у јесењем семестру 2023/24
- рачунске вежбе -

Број попуњених анкета: 3798

Редни број питања	Питање	Просечна оцена
1.	На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад.	4.44
2.	Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе.	4.54
3.	Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет.	4.42
4.	Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна	4.54
5.	Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета.	4.65
6.	Литература и остали материјали за предмет (учбеник, презентације, скрипте) су били адекватни и лако доступни.	4.57
7.	Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета.	4.54
8.	Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање.	4.54
9.	Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговарао на њих.	4.59
10.	Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења.	4.61
11.	Настава и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета.	4.65
12.	Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште.	4.65
13.	Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената.	4.61
14.	Вредновање студентских радова и активности је било праведно и објективно.	4.65
15.	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета?	4.51
16.	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета?	4.52

Анкета о вредновању педагошког рада у јесењем семестру 2023/24
- лабораторијске вежбе -

Број попуњених анкета: 1326

Редни број питања	Питање	Просечна оцена
1.	На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад.	4.47
2.	Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе.	4.60
3.	Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет.	4.73
4.	Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна	4.68
5.	Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета.	4.58
6.	Литература и остали материјали за предмет (учбеник, презентације, скрипте) су били адекватни и лако доступни.	4.66
7.	Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета.	4.51
8.	Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање.	4.47
9.	Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговарао на њих.	4.53
10.	Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења.	4.41
11.	Настава и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета.	4.51
12.	Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште.	4.63
13.	Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената.	4.54
14.	Вредновање студентских радова и активности је било праведно и објективно.	4.51
15.	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета?	4.47
16.	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета?	4.54

Анкета о вредновању педагошког рада у пролећном семестру 2023/24
- предавања -

Број попуњених анкета: 4347

Редни број питања	Питање	Просечна оцена
1.	На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад.	4.47
2.	Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе.	4.56
3.	Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет.	4.60
4.	Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна	4.58
5.	Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета.	4.53
6.	Литература и остали материјали за предмет (учбеник, презентације, скрипте) су били адекватни и лако доступни.	4.55
7.	Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета.	4.51
8.	Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање.	4.52
9.	Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговарао на њих.	4.51
10.	Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења.	4.44
11.	Настава и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета.	4.50
12.	Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште.	4.57
13.	Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената.	4.51
14.	Вредновање студентских радова и активности је било праведно и објективно.	4.47
15.	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета?	4.50
16.	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета?	4.54

Анкета о вредновању педагошког рада у пролећном семестру 2023/24
- рачунске вежбе -

Број попуњених анкета: 2697

Редни број питања	Питање	Просечна оцена
1.	На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад.	4.43
2.	Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе.	4.54
3.	Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет.	4.57
4.	Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна	4.56
5.	Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета.	4.53
6.	Литература и остали материјали за предмет (учбеник, презентације, скрипте) су били адекватни и лако доступни.	4.54
7.	Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета.	4.50
8.	Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање.	4.49
9.	Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговарао на њих.	4.50
10.	Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења.	4.42
11.	Настава и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета.	4.48
12.	Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште.	4.53
13.	Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената.	4.47
14.	Вредновање студентских радова и активности је било праведно и објективно.	4.45
15.	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета?	4.49
16.	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета?	4.52

Анкета о вредновању педагошког рада у пролећном семестру 2023/24
- лабораторијске вежбе -

Број попуњених анкета: 1098

Редни број питања	Питање	Просечна оцена
1.	На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад.	4.49
2.	Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе.	4.55
3.	Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет.	4.63
4.	Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна	4.61
5.	Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета.	4.55
6.	Литература и остали материјали за предмет (учбеник, презентације, скрипте) су били адекватни и лако доступни.	4.59
7.	Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета.	4.57
8.	Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање.	4.55
9.	Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговарао на њих.	4.52
10.	Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења.	4.45
11.	Настава и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета.	4.51
12.	Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште.	4.56
13.	Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената.	4.56
14.	Вредновање студентских радова и активности је било праведно и објективно.	4.53
15.	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета?	4.50
16.	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета?	4.52